

Vocational Guidance in CLIL

Content and Language Integrated Learning

NEWSLETTER

11 | Marzo 2016



I PARTNER

 BELGIO

INFOREF

Sito web: www.inforef.be

Contatti :

- [Zlata SELAK](#) - Project Manager
- [Christine CLOES](#)
- [Julien KEUTGEN](#)

 AUSTRIA

BEST Institut für
berufsbezogene
Weiterbildung und
Personaltraining GmbH

Sito web: www.best.at

Contatti :

- Karin KRONIKA :

karin.kronika [at] best.at
Responsabile Dipartimento
Progetti Internazionali


 SPAGNA

Universidad de Murcia

Sito web: www.um.es

Contatti :

- [Pascual PEREZ-PAREDES](#) - Professore associato
- [Pilar AGUADO](#)
- [Purificación SANCHEZ](#)

 REGNO UNITO

Apricot Training
Management Ltd

Sito web: www.apricot-ltd.co.uk

Contatti :

- [Hilary HALE](#) - Direttore
- [Valerie SANDERS](#) - Project manager

 ITALIA

ASTERES

Sito web: www.asteres.it

Contatti :

- [Marilena GROTOLI](#) - Project manager
- [Ea POLONARA](#)
- [Marianna MEME](#)



NEWS ED EVENTI

19 febbraio 2016 – Bruxelles (BE): Partecipazione a una giornata di formazione organizzata da AEF-Europe

[Per maggiori informazioni](#)

15 febbraio 2016 – Liegi (BE): Presentazione del progetto e distribuzione di brochure durante l'assemblea generale del CRIG (100 partecipanti)

[Per maggiori informazioni](#)

14 e 15 gennaio 2016 – Liegi (BE): meeting inaugurale del progetto

[Per maggiori informazioni](#)

Gennaio 2016 (IT): il progetto è stato presentato alla comunità virtuale del corso EVO 2016"

[Per maggiori informazioni](#)

4 novembre e 10 dicembre 2015 (IT): presentazione del progetto ai membri della Consulta della Cultura del Comune di Senigallia

[Per maggiori informazioni](#)

Come nasce il progetto

Per stimolare la crescita economica e combattere la disoccupazione, la Commissione Europea considera la libera mobilità dei lavoratori e dei cittadini uno dei più importanti diritti da incoraggiare, perché è una delle componenti essenziali del mercato del lavoro europeo. Nell'ambito di una grave crisi economica e nella conseguente difficoltà di interpretare le esigenze di un mercato del lavoro in forte contrazione, la libera mobilità dei lavoratori europei può aiutare a fronteggiare i cambiamenti socio-economici e così contribuire a centrare gli obiettivi della Strategia Europa 2020 per la crescita, il lavoro, l'equità sociale e l'inclusione. Tuttavia, per ottenere una crescita solida, sostenibile ed equilibrata, l'Unione Europea ha bisogno di una forza lavoro qualificata.

I nostril obiettivi

L'obiettivo del progetto è di promuovere la libera ed efficace mobilità di lavoratori in Europa, attraverso l'uso del CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Il CLIL è una metodologia didattica che permette di apprendere contenuti nella seconda lingua o in una lingua straniera, e che quindi potenzia sia le competenze linguistiche che la conoscenza di contenuti.

La partnership svilupperà una piattaforma per la formazione a distanza (Open Educational Resource, quindi fruibile gratuitamente)

al fine di supportare, sia dal punto di vista dell'orientamento professionale, sia della formazione linguistica, tutti coloro che vogliono avere un'esperienza lavorativa in un altro paese europeo.

Quindi la piattaforma didattica sarà creata nelle lingue nazionali dei partner (Inglese, Francese, Tedesco, Italiano e Spagnolo) e strutturata come un corso CLIL a difficoltà graduali.

Usando diverse tipologie di esercitazione (es. Testi, dialoghi, file video e audio etc.) questo strumento migliorerà le competenze comunicative e linguistiche degli allievi affrontando contemporaneamente temi relativi all'orientamento professionale come ad esempio:

- come scrivere un cv efficace,
- come scrivere una lettera di presentazione efficace
- come comportarsi durante un colloquio di lavoro
- quali sono i migliori canali per la ricerca di un lavoro
- come affrontare questioni salariali...

La piattaforma didattica sarà disponibile gratuitamente sul sito.



A chi si rivolge il progetto:

Gli utenti target della piattaforma sono adulti, sia occupati che disoccupati, che abbiano completato i propri studi e che stiano progettando di cercare un lavoro all'estero per cominciare la propria vita professionale, per fare una nuova esperienza, o per ottenere una posizione migliore.

Un campione di 100 membri del gruppo target individuato, con differenti caratteristiche in termini di età, percorso di studi, esperienze lavorative e status sociale, parteciperà alla fase di sperimentazione nei cinque paesi e nelle lingue della partnership.

La piattaforma didattica

La piattaforma didattica sarà a disposizione di quegli adulti che desiderano cercare un impiego in uno dei seguenti paesi: Austria, Belgio, Italia Spagna e Regno Unito. Il materiale didattico seguirà la metodologia CLIL, affrontando tutti gli argomenti che possano essere utili per formare i partecipanti a lavorare nei paesi citati, migliorando al contempo la loro competenza linguistic.

La piattaforma sarà strutturata con difficoltà graduali, concentrandosi particolarmente sui livelli linguistici B2 e C1 del CEFR, con il presupposto che tutti i partecipanti partano almeno dal livello B1.

I contenuti saranno adattati ai due diversi livelli e ogni allievo accederà alla parte del corso più adeguata per il proprio livello.

Prima di cominciare la formazione il livello linguistico dei partecipanti sarà valutato con un test di ingresso. Ad ogni livello, la piattaforma proporrà un modulo introduttivo (valutazione delle competenze iniziali e degli stili di apprendimento, pianificazione del percorso formativo) e quattro moduli formativi di 50-60 minuti nei quali saranno esercitate tutte le abilità linguistiche (comprensione del testo, comprensione del parlato, produzione scritta, e produzione orale).

I quattro moduli tratteranno in particolare di:

- Come si cerca un lavoro
- Come si inoltra una domanda di lavoro
- Come si affronta un colloquio di lavoro
- Competenze interculturali

I contenuti saranno progettati per la fruizione online con supporto asincrono (e via Skype per ottenere un feedback nella fase di sperimentazione). La durata di ogni lezione sarà di circa 50-60 minuti di apprendimento diretto, ma saranno fornite risorse aggiuntive, link e materiali per potenziare lo studio individuale e ottimizzare i progressi nell'apprendimento sia dei contenuti che della lingua.

Prima di cominciare la formazione il livello linguistico dei partecipanti sarà valutato con un test di ingresso. Ad ogni livello, la piattaforma proporrà un modulo introduttivo (valutazione delle competenze iniziali e degli stili di apprendimento, pianificazione del percorso formativo) e quattro moduli formativi di 50-60 minuti nei quali saranno esercitate tutte le abilità linguistiche (comprensione del testo, comprensione del parlato, produzione scritta, e produzione orale).

I quattro moduli tratteranno in particolare di:

- Come si cerca un lavoro
- Come si inoltra una domanda di lavoro
- Come si affronta un colloquio di lavoro
- Competenze interculturali

I contenuti saranno progettati per la fruizione online con supporto asincrono (e via Skype per ottenere un feedback nella fase di sperimentazione). La durata di ogni lezione sarà di circa 50-60 minuti di apprendimento diretto, ma saranno fornite risorse aggiuntive, link e materiali per potenziare lo studio individuale e ottimizzare i progressi nell'apprendimento sia dei contenuti che della lingua.

I quattro moduli tratteranno in particolare di:

- Come si cerca un lavoro
- Come si inoltra una domanda di lavoro
- Come si affronta un colloquio di lavoro
- Competenze interculturali

I contenuti saranno progettati per la fruizione online con supporto asincrono (e via Skype per ottenere un feedback nella fase di sperimentazione). La durata di ogni lezione sarà di circa 50-60 minuti di apprendimento diretto, ma saranno fornite risorse aggiuntive, link e materiali per potenziare lo studio individuale e ottimizzare i progressi nell'apprendimento sia dei contenuti che della lingua.

I quattro moduli tratteranno in particolare di:

- Come si cerca un lavoro
- Come si inoltra una domanda di lavoro
- Come si affronta un colloquio di lavoro
- Competenze interculturali

[Per maggiori informazioni](#)

 Segui su Facebook

 Visita il nostro sito

Numero progetto - 15PA0003 (2015-1-BE01-KA204-013197)

Durata del progetto: dal 01/09/2015 al 28/02/2018 (30 mesi)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

 Erasmus+

Our mailing address is:
VGCLIL
Rue du Vertbois, 27
Liège 4000
Belgium

[Add us to your address book](#)

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

MailChimp

 Condividi

 Tweet

 +1

 Condividi

 Inoltare