

# Vocational Guidance in CLIL

Content and Language Integrated Learning

## NEWSLETTER

### | 4 | DECEMBRE 2017



#### PARTENAIRES

 BELGIQUE

INFOREF

Site: [www.inforef.be](http://www.inforef.be)

Contact:

- [Zlata SELAK](#) - Responsable de projet
- [Pauline GAZZOTTI](#)
- [Julien KEUTGEN](#)

 AUTRICHE

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH

Site: [www.best.at](http://www.best.at)

Contact:

office [at] best.at  
Responsable du département projets internationaux


 ESPAGNE

Universidad de Murcia

Site: [www.um.es](http://www.um.es)

Contact:

- [Purificación SANCHEZ](#)
- [Pascual PEREZ-PAREDES](#) - Professeur associé
- [Pilar AGUADO](#)

 ROYAUME-UNI

Apricot Training Management Ltd

Site: [www.apricot-ltd.co.uk](http://www.apricot-ltd.co.uk)

Contact:

- [Hilary HALE](#) - Directrice
- [Valerie SANDERS](#) - Responsable de projet

 ITALIE

ASTERES

Site: [www.asteres.it](http://www.asteres.it)

Contact:

- [Marilena GROTTOLO](#) - Responsable de projet
- [Ea POLONARA](#)
- [Marianna MEME](#)



#### Objectif

L'objectif du projet « Vocational Guidance in CLIL » est de promouvoir une mobilité bénéfique pour les travailleurs européens en recourant à la méthodologie « CLIL » (en français « EMILE », Enseignement de Matières par Intégration d'une Langue Etrangère). Les partenaires du projet ont développé une plateforme de formation afin de soutenir toutes les personnes qui souhaitent acquérir une expérience professionnelle dans un autre pays européen.

#### Qu'est-ce que

#### CLIL ?

CLIL est une approche d'apprentissage d'un contenu par le biais d'une autre langue (étrangère ou secondaire), pour enseigner ainsi le sujet et la langue. Les avantages de CLIL peuvent être perçus en termes de connaissance culturelle, d'internationalisation, de compétence linguistique, de préparation aux études et à la vie professionnelle, et de motivation.

#### Version finale de la plateforme

Au cours de la phase de pilotage qui s'est terminée en septembre 2017, les partenaires du projet ont recueilli des remarques et évaluations d'utilisateurs qui ont testé la plateforme de formation dans les cinq langues. Sur base de ce feedback, il apparaît que les participants apprécient le contenu utile et intéressant des activités, et soulignent que la plateforme est bien structurée. Parmi les résultats, plus des trois quarts des participants affirment que la formation leur a permis de faire des progrès dans l'acquisition d'une langue, et près de 90% se sentent mieux préparés et plus confiants dans leur recherche d'emploi. Nous trouvons ces affirmations relatives aux objectifs d'apprentissage particulièrement encourageantes, qu'il s'agisse de l'orientation professionnelle ou de la formation linguistique.

Néanmoins, le feedback relève également des possibilités d'amélioration et quelques problèmes techniques rencontrés par les participants qui ont été pris en compte pour améliorer la plateforme. Des erreurs ont été corrigées et une vidéo tutorielle sera bientôt ajoutée pour favoriser l'autonomie des utilisateurs. La version finale de la plateforme sera disponible avant la fin du projet en février 2018.

#### Plateforme de formation

La plateforme de formation s'adresse aux adultes qui envisagent de chercher du travail dans l'un des pays suivants : Autriche, Belgique, Espagne, Italie et Royaume-Uni. Le matériel de formation suit la méthodologie CLIL, et aborde tous les sujets utiles pour chercher du travail dans l'un des pays partenaires tout en renforçant la maîtrise de la langue nationale.

Il est structuré selon une difficulté croissante et se concentre sur les niveaux linguistiques B2 et C1 du [CEFR](#) en partant du principe que les utilisateurs ont au minimum un niveau B1.

Les contenus sont adaptés aux deux niveaux, et chaque participant effectuera la partie du cours la plus appropriée à son niveau.

À chaque niveau, la plateforme propose 4 modules de formation incluant divers médias (textes, vidéos, fichiers audio).

Les 4 modules sont consacrés à ces sujets :

- Chercher un emploi
- Postuler
- Passer un entretien d'embauche
- Compétences interculturelles

Le contenu est conçu pour être acquis en ligne sur tous les appareils (ordinateurs, tablettes, smartphones).



#### Groupes cibles

Les utilisateurs de la plateforme sont des adultes, avec ou sans emploi, qui ont terminé ou achèvent leurs études (secondaires ou supérieures) et comptent chercher du travail à l'étranger pour démarrer leur vie professionnelle, faire de nouvelles expériences ou trouver un meilleur emploi.

#### Actus et événements

##### 4<sup>e</sup> réunion transnationale (Senigallia, IT)

La quatrième réunion transnationale de VGCLIL s'est tenue le 26 septembre 2017. Elle était organisée à Senigallia, Italie, par ASTERES. Les partenaires y ont discuté des résultats de la phase de pilotage et des meilleures façons d'améliorer la plateforme de formation.

##### ICT for Language Learning – International Conference (Florence, IT)

Le 9 novembre 2017 à Florence, ASTERES a présenté le projet et la plateforme VGCLIL lors de la dixième édition de la conférence internationale « [ICT for Language Learning](#) ». Cet événement a rassemblé des experts du monde entier pour partager des découvertes, expertises et expériences en matière d'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage des langues.

##### Jornada de Vocational Guidance in CLIL (VGCLIL) (Murcia, ES)


Le 23 janvier 2018, l'Université de Murcie organisera son événement multiplicateur final à Hemiciclo de la Facultad de Letras. La présentation du projet par UM sera suivie de présentations par des experts sur l'usage de CLIL en contexte professionnel et les profils d'emploi les plus demandés en Europe. D'autres événements multiplicateurs seront organisés par les quatre autres partenaires du projet dans leur pays respectif.

##### Réunion transnationale finale (Vienne, AT)

Les cinq partenaires du projet se rencontreront pour la dernière fois le 8 février pour finaliser la plateforme et discuter de son avenir. La réunion sera organisée par BEST à Vienne.



 Nous suivre sur Facebook

 Visiter le site VGCLIL

Numéro du projet - 15PA0003 (2015-1-BE01-KA204-013197)  
Période : 01/09/2015 - 28/02/2018 (30 mois)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

 Erasmus+

Our mailing address is:  
\*|HTML:LIST\_ADDRESS\_HTML|\* \*|END:IF|\*

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

\*|IF:REWARDS|\* \*|HTML:REWARDS|\* \*|END:IF|\*