

# Vocational Guidance in CLIL

Content and Language Integrated Learning

## NEWSLETTER

### | 4 | DICEMBRE 2017



#### I PARTNER

 BELGIO

INFOREF

Sito web: [www.inforef.be](http://www.inforef.be)

Contatti :

- [Zlata SELAK](#) - Project Manager
- [Pauline GAZZOTTI](#)
- [Julien KEUTGEN](#)

 AUSTRIA

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH

Sito web: [www.best.at](http://www.best.at)

Contatti :

office [at] best. at  
Responsabile Dipartimento Progetti Internazionali

 SPAGNA

Universidad de Murcia

Sito web: [www.um.es](http://www.um.es)

Contatti :

- [Purificación SANCHEZ](#)
- [Pascual PEREZ-PAREDES](#) - Professore associato
- [Pilar AGUADO](#)

 REGNO UNITO

Apricot Training Management Ltd

Sito web: [www.apricot-ltd.co.uk](http://www.apricot-ltd.co.uk)

Contatti :

- [Hilary HALE](#) - Direttore
- [Valerie SANDERS](#) - Project manager

 ITALIA

ASTERES

Sito web: [www.asteres.it](http://www.asteres.it)

Contatti :

- [Marilena GROTTOLO](#) - Project manager
- [Ea POLONARA](#)
- [Marianna MEME](#)



#### Gli obiettivi del progetto

L'obiettivo di "Vocational Guidance in CLIL" è promuovere la libera e positiva mobilità di lavoratori in Europa attraverso l'uso del CLIL, una metodologia didattica che integra l'insegnamento di lingua e contenuti. La partnership ha sviluppato una piattaforma di formazione a distanza al fine di supportare dal punto di vista dell'orientamento professionale e della formazione linguistica, tutti coloro che desiderano avere un'esperienza lavorativa in un altro paese europeo.

#### Cos'è il CLIL?

Il CLIL è un approccio che prevede l'apprendimento di contenuti utilizzando come lingua veicolare una lingua straniera. I vantaggi del CLIL risiedono nel potenziamento di conoscenze ed abilità relative alla consapevolezza culturale, all'internazionalizzazione, alle competenze linguistiche, alla preparazione per lo studio o per la vita lavorativa e all'incremento di motivazione.

#### Versione finale della piattaforma

Nella fase del piloting che è terminata a settembre 2017, i partner del progetto hanno raccolto i commenti e le valutazioni degli utenti che hanno testato la piattaforma in tutte le cinque lingue.

Sulla base di questo feedback, risulta che i partecipanti abbiano valutato i contenuti delle attività utili e interessanti e messo in evidenza la buona struttura della piattaforma.

Tra gli altri risultati, oltre il 75% dei partecipanti ha affermato che la formazione li ha aiutati nel miglioramento dell'apprendimento linguistico e quasi il 90% si sente meglio preparato e più sicuro per la propria ricerca del lavoro.

Le affermazioni dei partecipanti riguardo gli obiettivi linguistici in termini di orientamento lavorativo e acquisizione/miglioramento linguistico sono particolarmente incoraggianti.

Tuttavia, sono stati raccolti e tenuti in considerazione anche feedback relativi a potenziali miglioramenti e problemi tecnici rilevati dai partecipanti. Errori e problemi tecnici sono stati corretti e a breve sarà aggiunto un video tutorial per incrementare l'autonomia degli utenti. La versione finale della piattaforma sarà disponibile prima della fine del progetto a Febbraio 2018.

#### La piattaforma didattica

La piattaforma didattica è dedicata ad adulti che desiderano cercare un impiego in uno dei seguenti paesi: Austria, Belgio, Italia, Spagna e Regno Unito. Il materiale didattico segue la metodologia CLIL, affrontando tutti gli argomenti che gli utenti devono apprendere per lavorare nei paesi dei partner, mentre migliorano le proprie abilità linguistiche.

La piattaforma è strutturata con una difficoltà graduale, ed è basata sui livelli B2 e C1 del CEFR, presupponendo che tutti gli utenti abbiano almeno un livello linguistico B1.

I contenuti sono adattati ai due differenti livelli e ogni partecipante seguirà la parte del corso più appropriata per il proprio livello.

Ad ogni livello la piattaforma offre 4 Moduli didattici, con diversi esercitazioni (testi, video e file audio).

I 4 moduli vertono su:

- Competenze relative alla ricerca del lavoro
- Candidature per un lavoro
- Competenze relative al colloquio di lavoro
- Competenze interculturali

I contenuti sono progettati per essere fruiti online con ogni strumento (computer, tablet e smartphone)



#### Gruppi target

Gli utenti target della piattaforma sono adulti, sia occupati, sia disoccupati, che abbiano completato o stiano completando i propri studi e stiano pianificando di cercare lavoro e cominciare la carriera all'estero, fare una nuova esperienza o ottenere una posizione migliore.

#### News ed Eventi

##### 4° Meeting transnazionale (Senigallia IT)

Il quarto Meeting transnazionale di VGCLIL si è svolto il 26 settembre 2017. E' stato organizzato a Senigallia da ASTERES. I partner hanno discusso i risultati della sperimentazione e le opportunità di miglioramento della piattaforma didattica.

##### ICT for Language learning – Conferenza internazionale (Firenze – IT)

Il 9 novembre 2017 a Firenze, ASTERES ha presentato il progetto VGCLIL e la piattaforma durante la decima edizione della conferenza internazionale "ICT for Language Learning". Questo evento riunisce esperti da tutto il mondo per condividere scoperte, competenze ed esperienze relative a metodologie didattiche innovative e soluzioni di apprendimento.


##### Jornada de Vocational Guidance in CLIL (VGCLIL) (Murcia, ES)

il 23 gennaio 2018 l'Università di Murcia organizzerà la propria conferenza finale all'Hemiciclo de la Facultad de Letras. La presentazione del progetto a cura dell'Università di Murcia sarà seguita da presentazioni di esperti in CLIL in contesti professionali e profili professionali richiesti in Europa. Gli altri partner organizzeranno nelle prossime settimane le conferenze finali nei rispettivi paesi.

##### Ultimo Meeting transnazionale (Vienna, IT)

I cinque partner del progetto si incontreranno per l'ultima volta l'8 febbraio 2018 per finalizzare la piattaforma e discuterne il futuro. Il meeting sarà organizzato a Vienna da BEST.



 Segui su facebook

 Visita il sito VGCLIL

Numero progetto - 15PA0003 (2015-1-BE01-KA204-013197)  
Durata del progetto : 01/09/2015 - 28/02/2018 (30 mesi)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

 Erasmus+

Our mailing address is:  
\*|HTML:LIST\_ADDRESS\_HTML|\*|END:IF|\*

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

\*|IF:REWARDS|\*|HTML:REWARDS|\*|END:IF|\*