

# Vocational Guidance in CLIL

Content and Language Integrated Learning

## NEWSLETTER

### 13 | MAI 2017



#### PARTNER



BELGIEN

INFOREF

Webseite: [www.inforef.be](http://www.inforef.be)

Kontakt:

- [Zlata SELAK](#) - Projektleiter
- [Pauline GAZZOTTI](#)
- [Julien KEUTGEN](#)



ÖSTERREICH

BEST Institut für  
berufsbezogene  
Weiterbildung und  
Personaltraining GmbH

Webseite: [www.best.at](http://www.best.at)

Kontakt:

office [at] best.at

Leiterin der internationalen

Projekte

office



SPANIEN

Universidad de Murcia

Webseite: [www.um.es](http://www.um.es)

Kontakt:

- [Purificación SANCHEZ](#)
- [Pascual PEREZ-PAREDES](#) - außerordentlicher Professor
- [Pilar AGUADO](#)



GROSSBRITANNIEN

Apricot Training  
Management Ltd

Webseite: [www.apricot-ltd.co.uk](http://www.apricot-ltd.co.uk)

Kontakt:

- [Hilary HALE](#) - Leiterin
- [Valerie SANDERS](#) - Projektleiterin



ITALIEN

ASTERES

Webseite: [www.asteres.it](http://www.asteres.it)

Kontakt:

- [Marilena GROTTOLO](#) - Projektleiterin
- [Ea POLONARA](#)
- [Marianna MEME](#)



#### Neuigkeiten & Veranstaltungen

##### 3. Transnationales Treffen

Das dritte länderübergreifende VGCLIL Treffen fand am 8. und 9. März 2017 statt. Es wurde von Apricot in Loughborough, Großbritannien, organisiert.

Die Partner diskutierten die Aufgaben und das über die Plattform eingelangte Feedback, dann begann die interne Testphase. Ende April 2017 ist eine erste Version verfügbar und diese wird in der Pilotphase im Mai und Juni 2017 überprüft.

#### Ziele

Projektziel von "Vocational Guidance in CLIL" ist die Förderung einer freien und erfolgreichen Mobilität von ArbeitnehmerInnen in Europa durch den Einsatz von integriertem Lernen von Inhalten und Sprache (Content and Language Integrated Learning, CLIL). Die Projektpartner haben eine Trainingsplattform entwickelt, um alle Menschen, die Berufserfahrung im europäischen Ausland sammeln wollen, sowohl mit Berufsberatung als auch Sprachtraining zu unterstützen.

#### Was ist CLIL?

CLIL ist eine Methode des Lernens von Inhalten durch eine zusätzliche Sprache (Erst- oder Zweitsprache), dadurch werden sowohl das Thema als auch die Sprache gelehrt. Die Vorteile von CLIL sind kulturelles Bewusstsein, Internationalisierung, Sprachkompetenz, Vorbereitung sowohl auf das Studium als auch auf das Arbeitsleben und erhöhte Motivation.

#### Zielgruppe

Die Zielgruppe der Trainingsplattform sind Erwachsene in Beschäftigung oder arbeitssuchend, die ihre Ausbildung schon abgeschlossen haben oder gerade fertig werden und einen Job im Ausland anstreben um ins Berufsleben einzusteigen, neue Erfahrungen zu sammeln oder eine bessere Position zu finden.

#### Trainingsplattform

Die Trainingsplattform richtet sich an Erwachsene, die eine Anstellung in einem der folgenden Länder finden möchten: Österreich, Belgien, Italien, Spanien oder Großbritannien. Das Unterrichtsmaterial basiert auf der CLIL Methode und behandelt alle Themen die nützlich für die Ausbildung sind, wenn man in einem der Partnerländern arbeiten möchte, gleichzeitig werden die Kenntnisse in der Landessprache verbessert.

Es gibt unterschiedliche Schwierigkeitsgrade mit Schwerpunkt auf die Sprachniveaus B2 und C1 des [CEFR](#) unter der Annahme, dass alle User zumindest Sprachniveau B1 haben.

Die Inhalte werden an die zwei unterschiedlichen Sprachniveaus angepasst und die TeilnehmerInnen absolvieren jenen Teil des Kurses, der besser für die individuellen Vorkenntnisse passt.

Für jedes Sprachniveau bietet die Plattform vier Lernmodule, die alle Aspekte des Sprachenlernens abdecken (Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen).

Schwerpunkte der 4 Module sind:

- Jobsuche
- Bewerbungen
- Verhalten im Vorstellungsgespräch
- Interkulturelle Kenntnisse

Die Inhalte werden für Online-Lernen mit einer gewissen - zeitversetzten - Unterstützung (und einem Skype-Angebot, um in der Pilotphase Feedback zu erhalten) entwickelt.

#### Pilotphase

Wenn die Plattform bereit ist, wird die Testphase gestartet. Dafür sucht BEST 20 Personen, die die Plattform in einer der Projektsprachen testen möchten (Englisch, Französisch, Italienisch oder Spanisch). Die TeilnehmerInnen der Testphase sollten zumindest B1-Niveau der gewählten Sprache haben. Sie werden alle Module eines Levels durcharbeiten und auf einem kurzen Fragebogen Feedback geben.

#### Angebote :

- Man lernt, wie man in einem bestimmten europäischen Land nach einem Job sucht. Dafür stehen professionelle Texte, Videos und Audiofiles zur Verfügung.
- Man kann seine berufsbezogenen Sprachkenntnisse verbessern.
- Unterstützung und Feedback von einem ExpertInnen-Team
- Teilnahmebestätigung

#### Voraussetzungen :

- für Studierende, Beschäftigte oder Arbeitssuchende
- Kenntnisse auf Niveau B2 oder C1 in einer der Sprachen im Projekt (Englisch, Französisch, Deutsch, Italienisch oder Spanisch)
- die Bereitschaft, auf einem der beiden Level (B2 oder C1) alle Aufgaben zu lösen
- Verfügbarkeit im Mai/Juni, um alle Aufgaben zu lösen (Dauer: ca. 4-6 Stunden)
- Bereitschaft nach Absolvierung aller Aufgaben Feedback zu geben

Testing : <http://vgclil.eu/pages/page.php?id=4>

.



Nous suivre sur Facebook



Visiter le site VGCLIL

Projektnummer - 15PA0003 (2015-1-BE01-KA204-013197)  
Zeitraum : 01/09/2015 - 28/02/2018 (30 Monate)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Our mailing address is:  
\*|HTML:LIST\_ADDRESS\_HTML|\*|END:IF|\*

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

\*|IF:REWARDS|\*|HTML:REWARDS|\*|END:IF|\*



Partager



Tweeter



+1



Partager



Transférer