

Vocational Guidance in CLIL

Content and Language Integrated Learning

NEWSLETTER

13 | MAI 2017



PARTENAIRES

 BELGIQUE

INFOREF

Site: www.inforef.be

Contact:

- [Zlata SELAK](#) - Responsable de projet
- [Pauline GAZZOTTI](#)
- [Julien KEUTGEN](#)

 AUTRICHE

BEST Institut für
berufsbezogene
Weiterbildung und
Personaltraining GmbH

Site: www.best.at

Contact:

office [at] best.at

Responsable du département
projets internationaux

 ESPAGNE

Universidad de Murcia

Site: www.um.es

Contact:

- [Purificación SANCHEZ](#)
- [Pascual PEREZ-PAREDES](#) - Professeur associé
- [Pilar AGUADO](#)

 ROYAUME-UNI

Apricot Training
Management Ltd

Site: www.apricot-ltd.co.uk

Contact:

- [Hilary HALE](#) - Directrice
- [Valerie SANDERS](#) - Responsable de projet

 ITALIE

ASTERES

Site: www.asteres.it

Contact:

- [Marilena GROTTOLO](#) - Responsable de projet
- [Ea POLONARA](#)
- [Marianna MEME](#)



Actus et

Événements

3e réunion transnationale

La troisième réunion transnationale de VGCLIL a eu lieu les 8 et 9 mars 2017. Elle était organisée à Loughborough, Royaume-Uni, par Apricot.

Les partenaires ont discuté des exercices et donné leur feedback sur la plateforme, qui est désormais disponible pour être testée en interne. Une première version sera testée lors de la phase de pilotage en juin 2017.

Objectif

L'objectif du projet « Vocational Guidance in CLIL » est de promouvoir une mobilité bénéfique pour les travailleurs européens en recourant à la méthodologie « CLIL » (en français « EMILE », Enseignement de Matières par Intégration d'une Langue Etrangère). Les partenaires du projet ont développé une plateforme de formation afin de soutenir toutes les personnes qui souhaitent acquérir une expérience professionnelle dans un autre pays européen, en leur proposant à la fois une guidance professionnelle et une formation linguistique.

Qu'est-ce que CLIL ?

CLIL est une approche d'apprentissage d'un contenu par le biais d'une autre langue (étrangère ou secondaire), pour enseigner ainsi le sujet et la langue. Les avantages de CLIL peuvent être perçus en termes de connaissance culturelle, d'internationalisation, de compétence linguistique, de préparation aux études et à la vie professionnelle, et de motivation.

Groupes cibles

Les utilisateurs de la plateforme seront des adultes, avec ou sans emploi, qui ont terminé ou achèvent leurs études (secondaires ou supérieures) et comptent chercher du travail à l'étranger pour démarrer leur vie professionnelle, faire de nouvelles expériences ou trouver un meilleur emploi.

Plateforme de formation

La plateforme de formation s'adresse aux adultes qui envisagent de chercher du travail dans l'un des pays suivants : Autriche, Belgique, Espagne, Italie et Royaume-Uni. Le matériel de formation suit la méthodologie CLIL, et aborde tous les sujets utiles pour chercher du travail dans l'un des pays partenaires tout en renforçant la maîtrise de langue nationale.

Il est structuré selon une difficulté croissante et se concentre sur les niveaux linguistiques B2 et C1 du [CEFR](#) en partant du principe que les utilisateurs ont au minimum un niveau B1. Les contenus sont adaptés aux deux niveaux, et chaque participant effectuera la partie du cours la plus appropriée à son niveau.

À chaque niveau, la plateforme propose 4 modules de formation dans lesquels toutes les compétences linguistiques sont abordées (lecture, audition, écriture et parole). Les 4 modules sont consacrés à ces sujets :

- Chercher un emploi
- Postuler
- Passer un entretien d'embauche
- Compétences interculturelles

Le contenu est conçu pour être acquis en ligne avec un soutien en différé (et Skype pour recevoir un feedback lors de la phase de pilotage).

Pilotage

Nous procéderons en juin à la phase de pilotage. À cette fin, Inforef recherche au moins 20 personnes qui souhaitent tester la plateforme dans l'une des langues du projet (allemand, anglais, espagnol, français ou italien). Les participants à la phase de pilotage doivent avoir au minimum un niveau B1 dans la langue choisie, compléteront tous les modules d'un niveau et donneront leur feedback dans un bref questionnaire.

Avantages :

- Apprendre à chercher un emploi dans un pays européen au moyen de textes, de vidéos et de fichiers audio produits par des professionnels
- Améliorer sa maîtrise d'une langue étrangère dans le domaine professionnel
- Recevoir un support et un feedback d'une équipe de professionnels
- Recevoir un certificat de participation


Conditions :

- Être étudiant, travailleur ou demandeur d'emploi ;
- Avoir un niveau B2 ou C1 dans l'une des langues (allemand, anglais, espagnol, français ou italien) ;
- Être prêt à effectuer tous les exercices d'un niveau (B2 ou C1) ;
- Être disponible à partir de juin pour effectuer les activités (durée : 4-6 heures) ;
- Apporter un feedback à la fin des exercices

Testing de la plateforme : <http://vgclil.eu/pages/page.php?id=4>



 Nous suivre sur Facebook

 Visiter le site VGCLIL

Numéro du projet - 15PA0003 (2015-1-BE01-KA204-013197)

Période : 01/09/2015 - 28/02/2018 (30 mois)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

 Erasmus+


Our mailing address is:
|HTML:LIST_ADDRESS_HTML||END:IF|*

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

|IF:REWARDS||HTML:REWARDS|*|END:IF|*

 Partager

 Tweeter

 +1

 Partager

 Transférer